

5月 5歳児 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

| | | | | | | | | |
|------------------|--|-----|-------------|---|-----|---|--|------|
| 幼 児 の 姿 | <ul style="list-style-type: none"> ・年長児になったことに喜びを感じ、あこがれていた鉄棒や竹馬・けん玉などを積極的に楽しんでやってみようとしている。自由時間にもけん玉に取り組み、成功すると喜んでいるがすぐに諦めてほかのことをする子もいる。掃除当番も進んで頑張っている。 ・自分たちで作ったこいのぼりが揚がるのを楽しみにしており、そのほかの制作にも意欲的に取り組んでいる。 ・年下児と過ごす中で、年長児として責任ある行動をし、世話をしたい気持ちが育ってきている。 ・リズムや歌を歌う事を喜び、楽しんで体を動かしたり歌ったりしている。 | | ね ら い | <ul style="list-style-type: none"> ◎身近にいる生き物や、花・野菜の成長の変化に目を向け、興味を持つ。 ・自分の気持ちを友達に伝え、相手の思いを受け入れながら遊ぶことを楽しむ。 ・身の回りのことや進んで挨拶をするなど、自分にできることを積極的にしながら生活しようとする。 ・楽しんで体を動かし、少し難しい事にも挑戦しようとする。 | | 家 庭 ・ 地 域 と の 連 携 | <ul style="list-style-type: none"> ・園での一人一人の様子を具体的に伝え、成長をしていること、これから育てていきたいことを共有する。 ・連絡ボードやおたより、懇談で一日の様子を伝え、家庭との連携を図る。 ・参観・クラス懇談について連絡する。 ・いろいろな運動に取り組んでいる様子を保護者に伝え、一人一人励ましたり、認めたりしながら、意欲が高まるよう連携を取っていく。 | |
| | 1 週 | 2 週 | | 3 週 | 4 週 | | ○環 境 | ☆援 助 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------|--|--|----------------------------|-----------|--------------|---|
| 幼 児 の 経 験 す る 内 容 ・ 予 想 さ れ る 遊 び | 運 動 遊 び | ここにこタイム | | 各種健診 (内科健診・眼科健診・視力検査・耳鼻科健診) | | 参観・懇談会 | | <ul style="list-style-type: none"> ☆できなかったことができるようになったことを共に喜び合い、次のことへの挑戦意欲が増すようにする。 ☆自分のできないことに挑戦しようとする姿を認める。すぐに諦めずに挑戦し続けることが大切であることを伝える。 ○不思議に思ったことがすぐに調べられるように、関連する図鑑や絵本を用意しておく。わかったことを幼児の心に残るように具体的に伝える。 ☆保育者がいろいろなことに興味をもち、気付いたことを幼児に伝え、興味をもてるようにかかわる。 ☆保育者が身の回りの自然について、きっかけとなる行動を取りながら、幼児とともに園庭にいる小動物を見つける楽しさを味わう。 ○捕まえた小動物を飼育する環境を共に作り、世話をしながら命の大切さを考えられるようにする。 ☆幼児の気付きを受け止め、じっくりと話を聞き、認めながら同じ時間を共有し、安心感を持って伝えることができる様にする。 ○経験したこと、出来事などが伝えられる場を帰りの会で設定し、言葉で伝えることの大切さを知らせる。 ☆幼児が自分で準備・片づけができるように印をつけ、片づけ方を再確認していく。 ☆幼児同士が考えて遊びを進めている姿を見守り、遊びの用途に合ったものや材料を用意していく。幼児の思いを受け止め、難しいところは手助けをしていき、出来上がった作品を大切に扱う。 ○新聞紙、広告、廃材などあらかじめ集めておき、必要に応じて使えるように設定する。 ○子ども達の意欲を掻き立てるように、遊びに必要な材料を準備しておく。 ☆英語遊びに対して一人一人の興味関心の度合いを把握する。 ☆ALT と共に楽しく英語活動ができるよう、連携を取っていく。 |
| | | 自然にかかわる遊び | 地域散策 (福祉センター) | 夏野菜の成長を楽しみにし、水やり、草抜きをする。花の色や形を見る。図鑑で調べたことや気付いたことを伝え合う。 | 砂遊びをする (砂山で山やダム作り・団子作りをする) | 地域散策 (海) | 地域散策 (杉の浦公園) | |
| 室内での遊び | いろいろな材料を使って制作する (折り紙など) | 見たり、想像したり経験したことを描く | 生き物にかかわり、見たり触れたり、図鑑で調べたりする。 (アリ・かえる・カタツムリ・アゲハの幼虫など) | リズムに合わせて歌ったり、身体を動かしたりする (リズム運動・体操・わらべうたあそび・つながりあそび) | けんだまに挑戦する | 英語活動に参加する | | |

| 生活のおさえ | 歌・わらべ歌あそび等 | 絵本・紙芝居 | 行事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------|----|-----|-----|---------------|----|----------|-----|---------------|----|-----|-----|----------------|----|------|-----|---------------------|-----------|--------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----------|-----|--|--|------|-----|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・登園して人に出会った時、挨拶をする。 ・汚れた手足をきれいに洗う。 ・当番の仕事を進んでする。 ・簡単な伝達事項を保護者に伝える。 ・朝の支度や帰りの準備など早く丁寧に行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・こいのぼり ・さんぼ ・手のひらを太陽に ・にじ ・にじのむこうに ・せんたく ・お寺のおしょうさん ・たけのこ体操 ・はとぼっぼ体操 | <ul style="list-style-type: none"> ・げんきにおよげこいのぼり ・スイミー ・はらぺこあおむし ・じゃがいも ・どろだんご ・ぐりとぐらとすみれちゃん ・そらまめくんシリーズ | <table border="1"> <tr> <td>地域散策 (福祉センター)</td> <td>1日</td> <td>誕生会</td> <td>15日</td> </tr> <tr> <td>お楽しみ会 (子どもの日)</td> <td>2日</td> <td>地域散策 (海)</td> <td>16日</td> </tr> <tr> <td>命の大切さについて考える日</td> <td>8日</td> <td>検尿②</td> <td>15日</td> </tr> <tr> <td>職員研修 (預かり保育中止)</td> <td>8日</td> <td>眼科健診</td> <td>21日</td> </tr> <tr> <td>避難訓練・地域散策予備日</td> <td>9日</td> <td>参観・懇談会</td> <td>23日</td> </tr> <tr> <td>内科健診</td> <td>10日</td> <td>耳鼻科健診</td> <td>26日</td> </tr> <tr> <td>体操教室</td> <td>10日</td> <td>検尿③</td> <td>30日</td> </tr> <tr> <td>おはなしれんじやー</td> <td>13日</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>身体測定</td> <td>13日</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 地域散策 (福祉センター) | 1日 | 誕生会 | 15日 | お楽しみ会 (子どもの日) | 2日 | 地域散策 (海) | 16日 | 命の大切さについて考える日 | 8日 | 検尿② | 15日 | 職員研修 (預かり保育中止) | 8日 | 眼科健診 | 21日 | 避難訓練・地域散策予備日 | 9日 | 参観・懇談会 | 23日 | 内科健診 | 10日 | 耳鼻科健診 | 26日 | 体操教室 | 10日 | 検尿③ | 30日 | おはなしれんじやー | 13日 | | | 身体測定 | 13日 | | |
| 地域散策 (福祉センター) | 1日 | 誕生会 | 15日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| お楽しみ会 (子どもの日) | 2日 | 地域散策 (海) | 16日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 命の大切さについて考える日 | 8日 | 検尿② | 15日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 職員研修 (預かり保育中止) | 8日 | 眼科健診 | 21日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 避難訓練・地域散策予備日 | 9日 | 参観・懇談会 | 23日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 内科健診 | 10日 | 耳鼻科健診 | 26日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体操教室 | 10日 | 検尿③ | 30日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| おはなしれんじやー | 13日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 身体測定 | 13日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

